

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе



Е.А. Каменева

03.06.2022г.

**А.В. Трачук, Н.В. Линдер, М.О. Кузнецова**

**ПРОГРАММА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**  
**(учебно-научного семинара)**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета менеджмента  
(протокол № 49 от 26.05. 2022 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента менеджмента  
(протокол № 16 от 10.03.2022 г.)*

**Москва - 2022**

УДК 378.147.88(073)

ББК 74.58

Т65

Рецензенты: Попадюк Т.Г., д.э.н., профессор Департамента менеджмента  
Финансового университета.

**А.В. Трачук, Н.В. Линдер, М.О. Кузнецова**

**Программа научно-исследовательской работы (учебно-научного семинара)**

Программа научно-исследовательской работы предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление бизнесом» (на английском языке) (очной формы обучения). – М.: Финансовый университет. Департамент менеджмента, 2022. – 15 с.

В программе определен перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР, место НИР в структуре образовательной программы, объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы, содержание НИР, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебное издание

**А.В. Трачук, Н.В. Линдер, М.О. Кузнецова**

**«Программа научно-исследовательской работы»**

Компьютерный набор и верстка Кузнецова М.О.

Формат 60х90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл.п.л. . Изд. № - 2022. Тираж экз.

Отпечатано в Финансовом университете

© А.В. Трачук, Н.В. Линдер, М.О. Кузнецова, 2022

© Финансовый университет, 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы .....	4
2. Место НИР в структуре образовательной программы.....	7
3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы.....	8
4. Содержание НИР .....	8
4.1. Содержание НИР на 1 курсе.....	8
4.2. Содержание НИР на 2 курсе.....	10
4.3. Содержание НИР на 3 курсе.....	11
5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР .....	12
5.1. Основная литература.....	13
5.2. Дополнительная литература .....	13
5.3. Ресурсы сети «Интернет» .....	14
6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР .....	14

# **1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы**

Выполнение научно-исследовательской работы (далее - НИР) студентами имеет следующую цель:

выполнение студентами научно-исследовательских проектов, содержанием которых является работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач.

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;

- формирование умений, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в том числе статистических наблюдений, опросов, анкетирования;

- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, статьи, доклада.

Учебно-научный семинар (далее - УНС) является аудиторной формой НИР.

НИР направлена на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательным стандартом Финансового университета по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление бизнесом» (на английском языке) (очной формы обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций,</p>	<p><b>знать</b> – как осуществлять поиск научной информации</p> <p><b>уметь</b> – подобрать научную информацию и обработать ее</p> <p><b>знать</b> – логику научного исследования</p> <p><b>уметь</b> – выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы</p> <p><b>знать</b> – признаки классификации объектов</p> <p><b>уметь</b> – идентифицировать общие свойства объектов</p> <p><b>знать</b> – логику научного исследования</p> <p><b>уметь</b> – аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования</p> <p><b>знать</b> – принципы и приемы системного описания научной проблемы</p> <p><b>уметь</b> – аргументированно</p>

		оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.  5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	изложить свою точку зрения
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания,</p>	<p><b>знать</b> – как сформулировать проблему <b>уметь</b> – системно описать проблемную ситуацию</p> <p><b>знать</b> – принципы формулировки цели и задач исследования <b>уметь</b> – обосновывать цель и задачи управления</p> <p><b>знать</b> – методы анализа ситуации <b>уметь</b> – сформировать критерии и обосновать выбранное решение</p> <p><b>знать</b> – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов <b>уметь</b> – оценить критически последствия принимаемых решений</p> <p><b>знать</b> – приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования <b>уметь</b> – решать практические</p>

		<p>декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>задачи управления и готовить аналитические отчеты</p> <p><b>знать</b> – логику и последовательность проведения научного исследования</p> <p><b>уметь</b> – аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы</p>
ПKN-1	<p>Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач</p>	<p>1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.</p> <p>2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.</p>	<p><b>знать</b> – основные направления школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.</p> <p><b>уметь</b> – применять знания современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли в практической деятельности.</p> <p><b>знать</b> - современные научные исследования для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.</p> <p><b>уметь</b> – адаптировать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.</p>

## 2. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР является обязательной частью Блока 2.<sup>1</sup>

Реализация НИР на первом курсе (первый семестр) базируется на дисциплине «Введение в специальность».

Реализация НИР со второго семестра первого курса и на последующих курсах основывается на следующих знаниях, умениях, владениях:

<sup>1</sup> Если НИР является типом практики указываются формы и способы ее проведения

**Знания:** основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний.

**Умения:** работать с научными источниками в предметной области; подготовить научный реферат и его презентацию.

**Владения:** навыками работы с базами знаний, в том числе по предметным тезаурусам;

навыками обработки научной информации, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования.

Основные положения НИР должны быть использованы при подготовке и защите курсовых работ и ВКР, а также научных статей и докладов.

### **3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы**

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет (2, 4 и 6 семестры)

<b>Вид учебной работы при проведении НИР</b>	<b>Всего (в з/е и часах)</b>	<b>1 год (в з/е и часах)</b>	<b>2 год (в з/е и часах)</b>	<b>3 год (в з/е и часах)</b>
<b>Общая трудоёмкость НИР</b>	3/108	1/36	1/36	1/36
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия (учебно-научный семинар)</b>	30	10	10	10
<b>Лекции</b>	12	4	4	4
<b>Семинары</b>	18	6	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	78	26	26	26
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет

## **4. Содержание НИР**

### **4.1. Содержание НИР на 1 курсе**

**Лекции:**

#### **Тема 1. Научные исследования: основные понятия**

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования (направленность на решение цели путем определенных заключений для решения проблем; имеет объект и

предмет исследования, знание о которых в результате исследования углубляются; результатом исследования является выявление новых факторов и появление новых идей для решения проблемы).

Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний бизнеса и управления.

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

Результаты научного исследования: реферат, эссе, статья, курсовая работа.

## **Тема 2. Информационное обеспечение научного исследования**

Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Поиск информации в базах данных: Bloomberg, Tomson Renter, Amadeus, Спарк и др. Информационные ресурсы Финансового университета.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете. Подготовка выполнения реферата, эссе, курсовой работы. **Семинары: Научная статья, чтение и реферирование**

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

## **4.2. Содержание НИР на 2 курсе**

### **Тема 1. Информационные базы**

Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Использование современного исследовательского инструментария. Практика работы в системах Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др.

Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта коллективом; принципы работы в команде; распределение обязанностей и ответственности между членами команды.

### **Тема 2. Методы анализа больших данных: качественные и количественные**

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование

информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временные ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов, вычисление коэффициентов корреляции между рядами, кластерный анализ. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Линейная регрессия. Применение современных информационных технологий для анализа данных.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

### **Семинары: Выполнение творческих научных проектов**

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади).

Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта.

Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов.

Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

## **4.3. Содержание НИР на 3 курсе**

**Тема 1. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование**

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.

Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

## **Тема 2. Публичное выступление и презентация результатов исследования**

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi. Com. Размещение презентации в онлайн сервисах.

### **Семинары:**

Подготовка научного текста студентом или группой студентов. Подготовка презентации. Публичное выступление.

Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Написание текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

## **5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР**

## **5.1. Основная литература**

1. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. – Москва : Дашков и К, 2016. – (Бакалавриат). – ЭБС Университетская библиотека online. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258> (дата обращения: 06.07.2020); ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 06.07.2020). – Текст : электронный.

2. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1094113> (дата обращения: 06.07.2020). – Текст : электронный.

3. Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/449855> (дата обращения: 06.07.2020). — Текст : электронный.

4. Кожухар, В.М. Основы научных исследований : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415587> (дата обращения: 06.07.2020). - Текст: электронный.

5. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. + Доп. материалы. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1753-1> – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1088366> (дата обращения: 06.07.2020). - Текст : электронный.

## **5.2. Дополнительная литература**

6. Абрамова, Н.А. Риторика: Учебное пособие для бакалавров / Н.А. Абрамова, С.И. Володина, И.А. Никулина; Московский гос. юридич. ун-т им.

О.Е.Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. С.И. Володина - Москва: Проспект, 2014. - 280 с. – Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС Проспект. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25183> (дата обращения: 30.06.2020). - Текст : электронный.

7. Гетманова, А.Д. Логика : учебник / А.Д. Гетманова. — Москва : КноРус, 2016. — 235 с. — (Для бакалавров). — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/918108> (дата обращения: 25.08.2020). — Текст : электронный.

8. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова. - Москва: Кнорус, 2016. - 256 с. – Текст : непосредственный. - (Бакалавриат). - То же. - 2020. - ЭБС BOOK.ru. - <https://book.ru/book/934198> (дата обращения: 30.06.2020). — Текст : электронный

9. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр, - 7-е изд.. – Москва : Дашков и К, 2019. - 208 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 06.07.2020). — Текст : электронный.

### **5.3. Ресурсы сети «Интернет»**

Базы знаний: Web of Science, Web of Knowledge, Scopus, Science Social Research network, РИНЦ и др.

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)

Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

## **6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР**

Программа научно исследовательской работы студентов включает в себя следующие этапы:

- выбор темы исследований с учетом рекомендации департамента/кафедры, на котором(-ой) планируется проведение НИР, анализ ее актуальности;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;
- участие в проведении научных исследований по теме работы;
- участие в составлении отчета по теме или ее разделу;
- подготовка материалов по теме НИР для выступления на круглых столах, конференциях, подготовка тезисов докладов, статей к публикации.

Научно-исследовательской работой студенты должны заниматься регулярно. При этом обучающимся следует подготовить себя не только к творческой работе, но и достаточно большому объему документарной рутинной работы, связанной с выполнением требований ГОСТ по оформлению научных работ, требований образовательного стандарта и документов Финуниверситета о представлении отчетности о выполненных этапах НИР. Условием аттестации студентов по НИР являются своевременное и качественное выполнение заданий, активная работа, публикация научных результатов, участие в конференциях и представление отчетности, одобренной научным руководителем.

Выполнение НИР студент должен начать с изучения Положения о научно-исследовательской работе обучающихся, учебного плана, программы НИР. Студенты должны познакомиться с информационными ресурсами библиотечного комплекса Финансового университета, режимом и условиями его работы. Список рекомендованной литературы в настоящей программе не является исчерпывающим, по проблематике направлений исследований, дополнительная литература будет рекомендована в ходе проведения занятий.

Основное количество часов в соответствии с учебным планом образовательной программы в рамках НИР предусмотрено на самостоятельную работу. Выбирая тему исследования необходимо руководствоваться следующими требованиями: актуальность, новизна, экономическая или социальная эффективность, значимость и важность для решения управленческих проблем, интересам коллектива научной школы и запросам работодателей, возможность внедрения результатов в практику деятельности организаций.

В рамках самостоятельной работы обучающихся и одного из этапов выполнения НИР может быть предусмотрена подготовка обзорного реферата по выбранному студентом направлению научного исследования (Методические рекомендации по написанию реферата содержатся в Положении о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)).

Обучающимся может быть предложено индивидуально или в малых группах подготовить и защитить эссе по одной из указанных в данной программе тем, при этом условно предварительно разделяются задания по противоположным точкам зрения для обеспечения научной дискуссии в ходе семинара. Важной формой самостоятельной работы являются аналитические обзоры. Поскольку такая форма достаточно трудоемка, то студенты выполняют ее группами.

Результаты научных исследований должны быть апробированы. Поэтому желательно принимать активное участие в студенческих и научных конференциях, других научных мероприятиях, проводимых в университете и других научных центрах и вузах.

### **Методические рекомендации по написанию научной статьи**

Научная статья представляет собой результат самостоятельной творческой деятельности студента, отражающий результаты авторского научного исследования. Объем научной статьи может составлять от 0,2 печатного листа до 0,5 печатных листов. В научной статье студент должен

изложить актуальность исследуемой проблемы и научную новизну. Предметом научной статьи выступает актуальный вопрос правовой науки и/или практики. Структура научной статьи включает актуальность темы исследования, постановку проблемы и гипотезу исследования, краткий обзор мнений ученых по исследуемой проблематике, предложение путей решения проблемы, формулировку выводов, предложений и рекомендаций.

### **Методические рекомендации по подготовке научного доклада**

Научный доклад представляет собой публичное выступление по теме научного исследования, основанное на данных теоретических или практических изысканий. В докладе устно излагаются исследуемые и анализируемые научные проблемы, проводится сравнительно - правовой анализ теоретико-методологического материала, проводится краткий обзор мнений ученых по исследуемой теме. Доклад содержит основные положения по исследуемой теме, анализ объекта и предмета исследования, анализ дискуссионных вопросов, ключевые выводы, предложения по решению поставленной проблемы.

Основные положения доклада должны быть представлены в форме презентации. Слайды презентации должны быть краткими и представлять в лаконичной форме основные тезисы выступления.

### **Методические рекомендации по составлению отчета о НИР**

Итоговый отчет представляется студентом по окончании третьего года и состоит из титульного листа и содержательной части. Титульный лист должен содержать информацию о наименовании профиля, Департамента, ФИО студента и его руководителя. Содержательная часть отчета студента включает в себя анализ результатов НИР в соответствии с индивидуальным планом. В отчете должен быть отражен каждый раздел плана НИР, определены и раскрыты этапы выполнения НИР (вид и содержание каждого вида НИР (научные публикации, обзор научной литературы, участия в конференциях и др.). Заключительная часть отчета должна содержать итоги работы над научным исследованием (направление НИР, анализ научных исследований по

данному направлению, формирование библиографического списка, анализ и систематизация научно-исследовательского материала по теме исследования, формулировка темы НИР, подготовка доклада и публикации по выбранной теме).